

Số: /PGDDĐT

Ngã Năm, ngày tháng 11 năm 2020

V/v triển khai hoạt động NCKH và
cuộc thi KHKT dành cho học sinh
trung học năm học 2020-2021

Kính gửi: Hiệu trưởng các Trường TH&THCS, THCS trực thuộc.

Căn cứ Công văn số 2257/SGDDĐT-GDTrH ngày 20/10/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai hoạt động NCKH và tổ chức cuộc thi KHKT cấp quốc gia dành cho học sinh trung học năm học 2020-2021;

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn tổ chức triển khai hoạt động nghiên cứu NCKH và tổ chức cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học năm học 2020 – 2021, như sau:

I. MỤC ĐÍCH

- Khuyến khích học sinh cuối cấp bước đầu tham gia nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, vận dụng những kiến thức để giải quyết những vấn đề của thực tiễn cuộc sống; tạo cơ hội để học sinh trung học giới thiệu kết quả nghiên cứu KHKT; tăng cường trao đổi, giao lưu văn hóa giáo dục giữa các địa phương và hội nhập quốc tế;

- Gắn hoạt động NCKH của học sinh với việc đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, đổi mới phương pháp, hình thức đánh giá kết quả học tập của học sinh, góp phần phát triển phẩm chất, năng lực học sinh;

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở nghiên cứu, các tổ chức và cá nhân hỗ trợ hoạt động nghiên cứu KHKT của học sinh.

II. TRIỂN KHAI CUỘC THI

Để tổ chức hoạt động NCKH của học sinh và chuẩn bị tham gia cuộc thi KHKT cấp thị xã và cấp tỉnh, Phòng GDĐT đề nghị các đơn vị thực hiện tốt các nội dung sau:

1. Các đơn vị tổ chức cho giáo viên, học sinh nghiên cứu đầy đủ các tiêu chí đánh giá dự án (bao gồm dự án khoa học và dự án kỹ thuật) quy định tại Thông tư số 32/2017/TT - BGDĐT ngày 19/12/2017 sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế thi nghiên cứu KHKT cấp quốc gia học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 38/2012/TT-BGDĐT ngày 02/11/2012 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; vận dụng các tiêu chí đánh giá dự án trong việc thực hiện các dự án nghiên cứu:

- Xác định câu hỏi nghiên cứu (đối với dự án khoa học) hoặc vấn đề cần giải quyết (đối với dự án kỹ thuật);

- Thiết kế phương án thí nghiệm, thực nghiệm (đối với dự án khoa học) hoặc thiết kế mô hình giải pháp (đối với dự án kỹ thuật);

- Thực hiện thí nghiệm theo phương án đã thiết kế để thu thập, phân tích và giải thích số liệu (đối với dự án khoa học) hoặc chế tạo và thử nghiệm theo mô hình giải pháp đã thiết kế (đối với dự án kỹ thuật).

2. Nhà trường lập kế hoạch, tổ chức triển khai các hoạt động NCKH; tổ chức cuộc thi KHKT tại cơ sở phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, đặc điểm của địa phương, đối tượng học sinh, chương trình, nội dung dạy học của đơn vị và tham gia dự thi cấp thị xã. Trong quá trình thực hiện, quan tâm tổ chức các hoạt động sau:

- Tổng kết, đánh giá các hoạt động NCKH và tham gia cuộc thi KHKT của học sinh; biểu dương, khen thưởng học sinh và cán bộ hướng dẫn có thành tích cao trong năm học 2020-2021; tiếp tục phát động phong trào NCKH và tham gia Cuộc thi KHKT năm học 2021-2022.

- Tổ chức tập huấn về hoạt động NCKH, cuộc thi KHKT cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh; tạo điều kiện để học sinh, giáo viên tham gia NCKH và áp dụng kết quả nghiên cứu vào thực tiễn.

- Khai thác hiệu quả tiềm lực của đội ngũ giáo viên, đặc biệt là giáo viên có năng lực và kinh nghiệm trong công tác NCKH, giáo viên đã hướng dẫn học sinh NCKH, giáo viên đã thực hiện đề tài NCKH sư phạm ứng dụng; đưa nội dung hướng dẫn học sinh NCKH vào sinh hoạt của tổ/nhóm chuyên môn; giao nhiệm vụ cho giáo viên trao đổi, thảo luận về những vấn đề thời sự, những vấn đề nảy sinh từ thực tiễn trong quá trình học tập, các buổi sinh hoạt lớp, chào cờ, ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm sáng tạo để định hướng, hình thành ý tưởng về dự án nghiên cứu của học sinh.

- Phối hợp với các tổ chức, cơ sở nghiên cứu, sản xuất, các cá nhân trong xã hội, cha mẹ học sinh trong việc hướng dẫn và đánh giá các dự án khoa học của học sinh; tạo điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị cho học sinh NCKH và tham gia Cuộc thi KHKT.

- Hiệu trưởng phân công giáo viên hỗ trợ, đồng thời là người hướng dẫn học sinh NCKH; thực hiện chế độ quy đổi thời gian tham gia hướng dẫn và đánh giá các dự án KHKT của học sinh ra số tiết dạy để tính số giờ giảng dạy theo quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông tại Thông tư số 15/2017/TT-BGDĐT ngày 09/6/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; thực hiện chế độ trả lương dạy thêm giờ đối với nhà giáo tham gia hướng dẫn và đánh giá các dự án KHKT của học sinh theo quy định tại Thông tư số 07/2013/TTLT-BGDĐT-BNV-BTC ngày 08/3/2013 về Hướng dẫn thực hiện chế độ trả lương dạy thêm giờ đối với nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập và các chế độ theo quy định tại các văn bản khác có liên quan. Đối với giáo viên có đóng góp tích cực và có học sinh đoạt giải trong Cuộc thi có thể được xem xét

nâng lương trước thời hạn, được ưu tiên đi học tập nâng cao trình độ, được xét tặng giấy khen, bằng khen và ưu tiên khi xét tặng các danh hiệu khác.

3. Nhà trường thành lập Hội đồng thẩm định để đánh giá, tư vấn cho các Dự án tham gia, đạt giải cấp trường và dự thi cấp thị xã. Ngoài các thành viên của nhà trường, có thể mời thêm những cá nhân có kinh nghiệm cũng như có chuyên môn, những chuyên gia liên quan đến lĩnh vực của dự án tại địa phương.

4. Mỗi trường TH&THCS, THCS thành lập 1 Câu lạc bộ KHKT nhằm tạo môi trường cho học sinh nghiên cứu, chia sẻ về kiến thức, kỹ năng và các sản phẩm NCKH; giúp đỡ học sinh trong việc tiếp cận và vận dụng các phương pháp NCKH và sản phẩm khoa học vào thực tiễn; rèn luyện những kỹ năng cần thiết cho hoạt động NCKH, trong học tập và trong cuộc sống.

Trưởng Câu lạc bộ là Hiệu trưởng hoặc Phó hiệu trưởng hoặc giáo viên cốt cán bộ môn, các thành viên của Câu lạc bộ gồm các giáo viên được giao nhiệm vụ hướng dẫn học sinh và các học sinh đăng kí theo tinh thần tự nguyện.

Việc xây dựng Kế hoạch, tổ chức sinh hoạt và các hoạt động của Câu lạc bộ do Trưởng Câu lạc bộ cùng các thành viên phụ trách.

Nhà trường tạo điều kiện về cơ sở vật chất (*các phòng thực hành, phòng máy tính, ...*), hỗ trợ thêm về kinh phí để Câu lạc bộ KHKT hoạt động đảm bảo hiệu quả.

III. TỔ CHỨC CUỘC THI KHKT NĂM 2020-2021

1. Thời gian dự kiến:

Cấp thị xã: Dự kiến tổ chức trong khoảng thời gian từ ngày 01/12/2020 đến ngày 11/12/2020.

2. Đối tượng dự thi: Học sinh đang học lớp 8, 9 cấp THCS có kết quả xếp loại hạnh kiểm, học lực năm học 2019 - 2020 từ khá trở lên.

3. Đơn vị, số lượng dự án đăng kí dự thi:

Mỗi trường TH&THCS, THCS là một đơn vị dự thi; không giới hạn số lượng dự án tham gia dự thi; khuyến khích mỗi đơn vị tuyển chọn tham gia ít nhất 01 (một) dự án dự thi cấp thị xã (riêng THCS phường 1, 02 dự án).

4. Lĩnh vực dự thi: Theo phụ lục I, Thông tư số 32/2017/TT-BGDĐT ngày 19/12/2017 của Bộ GDĐT.

5. Nội dung thi: Nội dung thi là kết quả nghiên cứu được thực hiện trong vòng 01 năm tính đến ngày 31/01/2021 của các dự án khoa học hoặc dự án kỹ thuật (sau đây gọi chung là dự án) thuộc các lĩnh vực của Cuộc thi.

Dự án có thể của 01 học sinh (gọi là dự án cá nhân) hoặc của 02 học sinh trong cùng một đơn vị dự thi (gọi là dự án tập thể). Mỗi học sinh chỉ được tham gia 01 dự án dự thi.

6. Người bảo trợ/hướng dẫn: Mỗi dự án dự thi có 01 giáo viên (đang công tác tại cơ sở giáo dục trung học có học sinh dự thi) bảo trợ, do thủ trưởng cơ sở giáo dục trung học có học sinh dự thi ra quyết định cử. Một giáo viên được

bảo trợ tối đa 02 dự án KHKT của học sinh trong cùng thời gian. Người bảo trợ chịu trách nhiệm về mặt pháp lý của dự án dự thi và phải kí phê duyệt Kế hoạch nghiên cứu trước khi học sinh tiến hành nghiên cứu (*Phiếu phê duyệt dự án 1B*).

Ngoài người bảo trợ, dự án dự thi có thể có thêm người hướng dẫn khoa học là các nhà khoa học chuyên ngành thuộc các trường đại học, viện nghiên cứu, cơ sở khoa học công nghệ. Trường hợp dự án có nhà khoa học chuyên ngành tham gia hướng dẫn thì phải có xác nhận của nhà khoa học chuyên ngành đó (*Phiếu xác nhận của nhà khoa học chuyên ngành*).

Trường hợp dự án có nội dung nghiên cứu được thực hiện tại cơ quan nghiên cứu như trường đại học, viện nghiên cứu, cơ sở khoa học công nghệ phải có xác nhận của cơ quan nghiên cứu đó (*Phiếu xác nhận của cơ quan nghiên cứu 1C*).

7. Hồ sơ dự thi:

a) Đăng kí dự thi: các trường gửi danh sách các dự án tham gia dự thi cấp thị xã theo mẫu về Phòng GD&ĐT (*gửi bằng văn bản có dấu đỏ của nhà trường và gửi file qua địa chỉ email: caohoangnhanh.pnn@soctrang.edu.vn*) chậm nhất ngày 30/11/2020.

b) Thời hạn nộp hồ sơ dự thi: Các dự án dự thi gửi hồ sơ và sản phẩm dự thi đến Phòng GD&ĐT chậm nhất ngày 04/12/2020 (*tại bộ phận CM THCS*).

Học sinh tham gia dự thi (trưởng nhóm đối với dự án tập thể) có nhiệm vụ nộp hồ sơ dự án đăng ký dự thi bao gồm:

- Phiếu học sinh (*Phiếu 1A*);
- Phiếu phê duyệt dự án (*Phiếu 1B*);
- Phiếu người hướng dẫn/bảo trợ (*Phiếu 1*);
- Đề cương nghiên cứu (theo mẫu hướng dẫn kèm theo Phiếu học sinh 1A);
- Phiếu xác nhận của cơ quan nghiên cứu (nếu có);
- Phiếu xác nhận của nhà khoa học chuyên ngành (nếu có);
- Phiếu đánh giá rủi ro (nếu có);
- Phiếu dự án tiếp tục (nếu có);
- Phiếu tham gia của con người (nếu có);
- Phiếu cho phép thông tin (nếu có);
- hiểu nghiên cứu động vật có xương sống (nếu có);
- Phiếu đánh giá rủi ro chất nguy hiểm (nếu có);
- Phiếu sử dụng mô người và động vật (nếu có);
- Báo cáo tóm tắt kết quả nghiên cứu (theo mẫu Đề cương nghiên cứu kèm theo Phiếu học sinh 1A, không quá 15 trang đánh máy (kể cả phụ lục, tài liệu tham khảo) khổ A4 (lề trái 3cm, lề phải 2cm, lề trên 2cm, lề dưới 2cm; cách dòng đơn); kiểu chữ Times New Roman, cỡ chữ 14; **báo cáo không ghi tên đơn vị, tên học sinh, tên người bảo trợ, tên người hướng dẫn khoa học**).

Lưu ý: Các phiếu phải được điền đầy đủ thông tin, ký tên, đóng dấu phù hợp với tiến độ nghiên cứu, thời điểm phê duyệt dự án của người bảo trợ; thời gian thực hiện kế hoạch nghiên cứu đã được phê duyệt; thời điểm phê duyệt của Hội đồng khoa học thuộc cơ sở khoa học hoặc của Cuộc thi địa phương trước và sau khi nghiên cứu, thí nghiệm; thời điểm phê duyệt của Hội đồng thẩm định tại Cuộc thi địa phương trước khi dự thi cấp quốc gia phải phù hợp với quá trình nghiên cứu. Những dự án không có đầy đủ thông tin hoặc thông tin không phù hợp, thiếu dấu, chữ ký trong các phiếu của hồ sơ sẽ không được tham dự Cuộc thi.

8. Tiêu chí đánh giá dự án dự thi cuộc thi KHKT

Tiêu chí đánh giá dự án dự thi quy định tại Thông tư 38/2012/TT-BGDĐT ngày 02/11/2012 và Thông tư 32/2017/TT-BGDĐT ngày 19/12/2017 của Bộ GDĐT. Trong quá trình chấm thi, các tiêu chí nói trên được xem xét, đánh giá dựa trên quá trình nghiên cứu của học sinh và chỉ cho điểm sau khi đã xem xét, đối chiếu với các minh chứng khoa học về quá trình nghiên cứu được thể hiện trong các phiếu ghi tại Mục 7, Khoản b nói trên và sổ tay nghiên cứu khoa học của học sinh.

Mỗi dự án được đánh giá qua 02 phần thi độc lập:

+ Đánh giá thông qua hồ sơ dự án dự thi đối với các tiêu chí: Câu hỏi nghiên cứu/Vấn đề nghiên cứu; Kế hoạch nghiên cứu và phương pháp nghiên cứu; Thực hiện kế hoạch nghiên cứu.

+ Đánh giá thông qua poster và phỏng vấn đối với các tiêu chí: Tính sáng tạo; Trình bày poster; Trả lời phỏng vấn. Mỗi giám khảo tiến hành chấm độc lập tại gian trưng bày poster của từng dự án được phân công. Tại gian trưng bày poster, thí sinh trình bày tóm tắt về dự án bằng tiếng Việt (*thí sinh được sử dụng các hình ảnh, video clip trên máy tính xách tay để minh họa*); giám khảo phỏng vấn và thí sinh trả lời phỏng vấn bằng tiếng Việt; chú trọng việc đánh giá quá trình nghiên cứu của học sinh.

IV. Kinh phí

Kinh phí phục vụ công tác NCKH và tổ chức các cuộc thi trích từ các nguồn ngân sách nhà nước dành cho các hoạt động thường xuyên phục vụ dạy học của nhà trường và kinh phí tài trợ của các tổ chức, cá nhân.

Nhận được công văn này, Phòng GDĐT đề nghị các trường TH&THCS, THCS khẩn trương triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc liên hệ với Phòng Giáo dục và Đào tạo, số điện thoại 0299.3869924, gặp ông **Cao Hoang Nhanh** để cùng phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Các trường TH&THCS, THCS trực thuộc;
- Chuyên viên phụ trách THCS;
- Website PGD;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Phan Minh Nam

